

Анкета для педагогов по использованию инновационных технологий

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в анкетировании в ходе изучения использования инновационных технологий в деятельности колледжа. Благодарим за участие в анкетировании и желаем успехов!

Дата _____ Отделение _____

1. Есть у Вас интерес к инновациям в педагогической деятельности?

а) да; б) нет; в) частично.

2. Чувствуете ли Вы себя готовыми к освоению новшеств?

а) да; б) нет; в) частично.

3. Существуют ли в колледже условия для развития инновационной деятельности?

а) да; б) нет; в) частично.

4. Помогает ли Вам психолог?

а) да; б) нет; в) частично.

5. Считаете ли Вы, что обучение информационным технологиям необходимо для Вашего профессионального роста?

а) да, считаю б) нет, не считаю

6. Включаете ли Вы информационные технологии в свою повседневную педагогическую деятельность?

а) да; б) нет; в) частично.

7. Мотивируете ли Вы своих студентов использовать информационные технологии в подготовке к учебным занятиям или в процессе урока?

а) да; б) нет; в) частично.

8. Консультируете ли Вы своих коллег или студентов по вопросам применения информационных технологий?

а) да; б) нет; в) частично.

9. Отметьте три главные, по Вашему мнению, причины привлекательности инновационной деятельности:

а) интересно создавать что-то свое, необычное и лучше, чем было;

б) повышается интерес детей к учению и воспитанию;

в) возрастает авторитет среди родителей и обучающихся;

г) радует поддержка администрации, равноправные отношения с ней;

д) приобретается новый статус среди коллег, уважение к новаторству;

е) в новшествах полнее реализуешь свой опыт, силы и способности;

ж) возрастает самоуважение, формируется новый взгляд на себя.

10. Каким образом, по Вашему мнению, инновационная деятельность воздействует на мотивацию педагогов к повышению профессионального мастерства (отметьте три фактора):

а) стимулирует самопознание;

б) способствует самообразованию;

в) разрабатываются новые формы деятельности;

г) разрабатывается методическое и дидактическое обеспечение урока;

д) изучаются новые подходы к образованию;

11. Проходили ли Вы специальную профессиональную подготовку для реализации инноваций в образовании?

а) да;

б) нет;

По каким направлениям (информатизация образования, развивающее обучение и т.п.):

В каких формах (курсы: долгосрочные или краткосрочные, семинары, работа МО и т.п.):

12. Какие современные образовательные технологии Вам известны?

(Напротив названия технологии поставьте соответствующий балл: 0 - не знакома; 1 - известна, но не применяю; 2 - известна, применяю, но не в системе; 3 - применяю с положительными результатами):

а) развивающее обучение -

б) коллективная система обучения (КСО) -

в) технология решения исследовательских задач (ТРИЗ) -

г) исследовательские и проектные методы -

д) технология модульного и блочно-модульного обучения -

е) технология проведения учебных дискуссий («дебаты») -

- ж) технология развития критического мышления -
з) лекционно-семинарская система обучения -
и) технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр - _____
к) информационно-коммуникационные технологии -
л) здоровьесберегающие технологии -
м) система инновационной оценки «портфолио» -
н) технологии интерактивного и дистанционного обучения -
о) разноуровневое обучение -
п) технология полного усвоения (технология индивидуальных образовательных траекторий)-
р) технология обучения в глобальных информационных сетях («ТОГИС») -
с) технология «мастерских» - _
т) другие _____

13. Удовлетворяет ли Вас помощь и поддержка со стороны:

13.1 администрации колледжа.

а) да; б) нет; в) частично.

13.2 методической службы

а) да; б) нет; в) частично.

13.3 учебной службы:

а) да; б) нет; в) частично.

13.4 учебно-производственной службы:

а) да; б) нет; в) частично.

13.5 воспитательной службы:

а) да; б) нет; в) частично.

14. Участвуете ли вы в работе Школы внутриколледжного обучения «Совершенствование педагогического мастерства», методических семинарах по внедрению и использованию инновационных технологий?

а) да; б) нет; в) частично.

15. Какова Ваша профессиональная позиция в отношении дистанционных технологий и их применения в образовательном процессе?

а) это дело отдалённого будущего;

б) ничего не изменится, так как нет условий для их применения;

в) изменится качество преподавания;

г) будут условия для самореализации;

д) овладею новыми способами познания мира;

е) изменится качество учебных достижений (результатов);

ж) другое

16. Какими инновационными технологиями Вы готовы поделиться?

17. Какие бы формы работы Вам были бы интересны?

18. Отметьте в каждой подгруппе (а, б, в, г) главные, по вашему мнению, причины, являющиеся препятствием для Вас в освоении и разработке новшеств:

а) 1. слабая информированность о нововведениях в образовании;

2. отсутствие необходимых теоретических знаний;

3. отсутствие необходимости заниматься новым, поскольку традиционная методика дает достаточно эффективные результаты;

б) 1. отсутствие моральных стимулов;

2. отсутствие материального стимулирования;

3. отсутствие обоснованной стратегии развития системы СПО;

в) 1. недостаток времени и сил для создания и применения педагогических новшеств;

2. сила привычки: меньше времени и сил требуется для известной и привычной работы;

3. боязнь неудачи при применении нового;

г) 1. разногласия, конфликты в коллективе;

2. отсутствие поддержки со стороны руководства колледжа;

3. отсутствие лидеров, новаторов в коллективе.